



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



2º TRIMESTRE

PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03EO05) Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, de pequenos ou grandes grupos.
- (EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo.
- (EI03ET01) Identificar fronteiras: fora/dentro.

LINKS: <https://soloinfantil.com/brinquedos/brinquedo-de-sucata/>

<https://youtu.be/j8Fk7ozYTJQ>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BILBOQUE

Esse é um jeitinho simples e barato de proporcionar momentos de descontração para os pequenos e ainda ensinar a importância de reaproveitar materiais recicláveis.

Materiais necessários:

- Garrafa pet
- Tesoura
- Fita adesiva
- Papel
- Barbante



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Como Fazer: Passo a Passo

O primeiro passo é cortar a garrafa pet ao meio.

Passe fita adesiva em toda borda da parte do gargalo onde foi cortada para que a criança não corra o risco de se machucar.

Amasse o papel modelando uma bolinha com as mãos.

Passe fita em toda bolinha de papel para que ela tenha firmeza.

Prenda uma ponta do barbante na bolinha e outra na parte de dentro da garrafa.

Movimente o bilboquê para cima com o intuito de fazer com que a bolinha caia dentro da garrafa.

Se quiser deixá-lo ainda mais bonito, incentive a criança fazer desenhar com tinta ou colar adesivos.

Seu bilboquê está pronto!



Uma outra forma de fazer o bilboquê você encontra nos links:

<https://youtu.be/oeDGgAT9B5o>

https://blog.elo7.com.br/faca-voce-mesmo/bilboque-de-tubarao-aprenda-fazer.html?utm_source=blog&utm_medium=post&utm_content=infant_post_&utm_campaign=bri-nquedosantigos_post061017



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EO02) Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.
- (EI03CG02) Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.
- (EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

LINKS: <https://www.tribunapr.com.br/viva/30-brincadeiras-e-atividades-para-entreter-a-criancada-na-quarentena/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

SALTO EM DISTÂNCIA

Faça marcações no chão com fita adesiva, a 20 centímetros de distância uma da outra, caso não tenha a fita disponível você pode marcar a distância com uma corda ou outro objeto qualquer. E pronto: hora de ver até onde a criança consegue alcançar saltando de um ponto de partida também marcado no chão.

O ideal é fazer no quintal de casa, na areia, ou na grama, caso a criança cair não vai se machucar. Se for fazer dentro de casa, certifique-se de que não tem objeto por perto que represente algum risco.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO01) Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.
- (EI03EO04) Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.
- (EI03CG05) Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.
- (EI03CG05) Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2015/03/11/10-atividades-que-acalmam-para-hora-de-dormir/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ALINHAVO

Você vai precisar de:

- 1 pedaço de papelão
- Desenho simples impresso ou desenhado, como for mais acessível
- Furador de papel ou chave de fenda
- Fio de lã (coloque uma fita adesiva na ponta do fio para ficar durinha) ou cadarço de tênis

Cole a figura no papelão.

Depois de seco faça furos no contorno do desenho.

Então, apresente para a criança e peça que ela passe o fio de lã ou cadarço pelos furos, alinhavando a figura.



Outra sugestão do alinhavo é deixar que a criança coloque o cadarço no próprio tênis, essa é uma possibilidade de estimular a coordenação motora, além da autonomia.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- (EI03EO04) Interagir com outras crianças estabelecendo relações de troca enquanto trabalha na própria tarefa.
- (EI03CG01) Aceitar e valorizar suas características corporais, expressando-se de diferentes formas e construindo uma imagem positiva de si mesmo.
- (EI03CG03) Combinar seus movimentos com os de outras crianças e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e sua voz.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2020/06/26/10-brincadeiras-para-reunir-filhos-pequenos/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

TUBO DE PAPEL

Pegue rolos de papel higiênico, junte-os prendendo de um lado só, usando fita crepe. Faça vários desses tubos e cole-os, deixando como se fosse uma cobra, mas molenga, pois os rolos estão presos só de um lado.

O desafio é: você vai jogar a bolinha de um lado e as crianças precisam manusear a “cobrinha” sem deixar a bolinha cair pelas aberturas. As crianças terão que trabalhar a cooperação para não deixar a bolinha cair!

Se as crianças forem muito pequenas, faça cobrinhas menores, usando menos rolinhos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos e necessidades .
- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI03EO07) Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro.

LINKS: <https://www.semprefamilia.com.br/pais-e-filhos/atividades-ocupar-criancas-durante-a-quarentena/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

DIA DA GENEROSIDADE

Hora de separar algumas roupas e brinquedos que a criança não usa mais para presentear crianças que vivem com muito menos.

Deixe que ela escolha, incentive a generosidade e a organização, deixe tudo separado para entregar as doações quando este período passar.

